

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект занятия по познавательному развитию
в подготовительной группе
«Как появились ткани»**

Составила:
Воспитатель
Иваровская С.М.

Санкт-Петербург

2022

Цель: Формирование представления детей о происхождении ткани, её свойствах.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о происхождении ткани, обратить внимание на отдельные её свойства.
2. Обобщить знания детей о различных видах ткани, показать зависимость видов тканей и видов одежды (что шьют из драпа, ситца, болоньи, льна, шёлка).
3. Развивать умение детей сравнивать качества различных тканей, мыслить, обсуждая и доказывая свою точку зрения.
4. Активизировать познавательную деятельность, обогащать и активизировать словарь детей.
5. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Материал: Презентация «Как появились ткани», образцы тканей для каждого ребёнка: ситец, льняная, драп, болонья, трикотажное полотно, вата, нитки, пряжа.

Ход занятия.

– Ребята, как красиво вы сегодня одеты, какая на вас разная, модная, разноцветная одежда.

- Из чего изготовлена ваша одежда? *(Ответы детей.)*

– Совершенно верно, одежду, которую мы носим, шьют из ткани.

– Какие свойства ткани вы знаете? *(Ответы детей.)*

– Конечно, ткань прочная, легко шьется, не расплывается в воде, ее можно стирать, гладить, она теплая, сохраняет температуру тела, защищает от холода, дождя и ветра.

- Вы хотите уточнить и дополнить свои знания, не правда ли? Я с удовольствием помогу вам в этом.

– Сейчас я приглашаю вас в лабораторию ткани. Именно там мы узнаем, какая бывает ткань, и из чего ее делают. *(Дети садятся за столы, где на подносах лежат кусочки ткани, вата, нитки, пряжа)*

- Когда-то давным-давно, на нашей планете климат был очень теплым, людей было мало, и они обходились без одежды. Но жизнь менялась, и человек все больше изучал природу, узнавал новое. Общаясь с растениями, он придумал свою первую одежду: набедренную повязку из листьев. Постепенно менялся климат, становилось холоднее. Человек научился добывать огонь, стал жить в пещерах, но и пещеры не спасали от холода. Люди не сидели без дела, они охотились на животных. Умный человек придумал, что шкура животного может стать одеждой. Они научились шить ее из шкур, сшивая костяными иглами. Они даже умудрились украшать ее бусинами из цветных камешков или раковин с дырочками посередине. (Слайды № 1,2)



- Чтоб в морозы не замерзнуть, чтоб спастись от холода

Человек в любую шкуру завернуться был готов.

Шкуру чистил он сначала. Закреплял, чтоб не упала

И ходил и в дождь и в снег в этой шкуре человек!

- Позже древний человек научился делать ткань из стебельков растений. Ткань из льна заменила одежду из шкур. (Слайд № 3).



Про него говорят - голубой глазок – золотой стебелек, скромный вид на весь вид знаменит. До чего же красив цветущий лен, все поле в голубых цветочках. Лен растет отдельными стебельками, отцветёт лён – тут же его и срезают, раскладывают на земле и ждут, пока микробы, которые находятся на земле, съедят клей, которым волокна льна плотно склеены, затем колотят, треплют, прядут льняные нити, из них ткют ткань, которая словно хранит в себе северную прохладу, именно в одежде из льняной ткани легче переносится жара. (Слайд № 4)



Рассматривание льняной ткани.

- Скажите, что шьют из льняных тканей? (Ответы детей).

Скатерти, полотенца, постельное бельё, летнюю одежду. (Слайд №5)



- Изготавливают ткани также из хлопка. Хлопок растет только в жарких странах, любит тепло и воду. Цветок хлопка похож на коробочку, которая как бы заполнена ватой, когда она вызревает, она раскрывается. Люди из коробочек достают хлопок, потом отправляют на очистительные фабрики, там расчесывают щетками (показ образца хлопка). (Слайд №6)



- Специальные прядильные машины на прядильных фабриках прядут и скручивают нити, а затем из хлопчатобумажных нитей ткют ткань (Слайд № 7,8)



Экспериментальная деятельность (с хлопковой нитью, ватой, наблюдение).

«Перед вами – вата. Вата - это хлопок, только очищенный. Возьмите кусочек ваты, намочите ее и скручивайте пальцами, вот так, но при этом чуть растягивайте. Что получается? (*Нить*) Нить не очень ровная, но настоящая хлопчатобумажная нить. Так специальные ткацкие станки скручивают нить, переплетают поперечную нить с продольной и получается ткань.

Физкультминутка

Дети имитируют движения в соответствии со стихотворением.

Ох, испачкалась одежда,
Мы ее не берегли,
Обращались с ней небрежно,
Мяли, пачкали в пыли.
Надо нам ее спасти
И в порядок привести,

В тазик воду наливаем,
Порошок мы насыпаем,
Всю одежду замочили,
Пятна тщательно потрем
Постираем, прополощем,
Отожмем ее, встряхнем.
А потом легко и ловко
Всё развесим на верёвках.
А пока одежда сушится,
Мы попрыгаем, покружимся.

– У вас на столах лежат несколько лоскутков ткани, выберите ту ткань, из которой можно сшить зимнюю одежду. Почему вы выбрали этот лоскуток? (*Ответы детей*)

- Для зимней, весенней, осенней одежды люди используют шерстяные ткани. Они теплые, плотные, пушистые и хорошо защищают от холода.

-Нам мешок кудряшек
Подарил барашек
Вышла брату шубка, вышла маме юбка
А носочки мне.
Тёплые ткани часто делают из шерсти овец. (Слайд №9)



- Овец на пастбище стригут, как и нас в парикмахерской – электрической машинкой. Постриглись овечки и опять пасутся на лугу, новую шерсть отращивают, а люди шерсть расчесывают, прядут нити, окрашивают, вяжут вещи или отправляют на прядильную фабрику.

- Какие ещё животные дают шерсть? (*Овцы, козы, верблюды, ламы, кролики, собаки*)

- Найдите у себя на столе шерстяную ткань, возьмите ее в руки, какая она? (*Плотная, толстая, пушистая, теплая.*) Как называется ткань, которую делают из шерсти? (*Ответы детей.*)

– А кто-нибудь знает, как делают шелк? (Слайд № 10)



- Шелк дают специальные гусеницы шелкопряды. Оказывается, шёлковую нить прядь не надо, её прядёт гусеница – бабочка, которую зовут тутовым шелкопрядом. Её так называют потому, что она ест листья тутового дерева и другой еды не признаёт. Вы когда-нибудь видели паука в паутине? Паук плетет тонкую паутину, а шелкопряд шелковую нить. Перед тем как превратиться в куколку, гусеница выпускает изо рта 2 паутинки, они склеиваются между собой в нить, которой гусеница опутывает себя с головы до ног. Получается шёлковый кокон, а в нём шёлковые нити. Их наматывают на катушку и везут на ткацкую фабрику. Таких гусениц специально разводят. Шелк приятен на ощупь, в одежде из шелка не жарко летом.

– А сейчас, я вам расскажу про трикотаж, очень много одежды мы носим из этого материала.

Трикотаж – это вязаное полотно, которое вяжут из разных нитей: хлопка, льна, шерсти. Если внимательно рассмотреть трикотажную ткань, то можно увидеть косички, петельки, а не переплетения, как на льняной, хлопчатобумажной, шерстяной ткани.

- Ткани, о которых мы говорили натуральные, они сделаны из того, что есть в природе.

Чтобы улучшить свойства ткани, люди придумали и искусственные ткани.

Например: куртки, которые вы носите, должны отталкивать воду, они тоже сшиты из синтетических материалов.

Экспериментальная деятельность: Опыт с зонтиком. Полейте воду из лейки на зонт и посмотрите, что произойдёт. Вода скатывается, зонт не промокает, он сделан из болоньи.

- Давайте повторим новые слова: болонья, непромокаемая, воздухопроницаемая. А ткани из хлопка и льна – наоборот - водонепроницаемые, они хорошо впитывают влагу.

Рефлексия

Ткани бывают разные: одни гладкие, другие ворсистые, лёгкие и тяжёлые, тёплые и прохладные, плотные и редкие.

- Какие виды ткани вы запомнили и можете назвать? (Ответы детей)

- Что объединяет такие разные по свойствам и структуре ткани? (Из ткани шьют одежду).

- В магазинах сейчас представлен большой ассортимент тканей и одежды, и каждый из нас может выбрать желаемое на свой вкус.